

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете МАДОУ № 133
Протокол от 27.02.2026 № 3



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ № 133

_____/Ю.В. Одинец/

27.02.2026

СОГЛАСОВАНО

на Совете родителей МАДОУ № 133
Протокол от 20.02.2026 № 1

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом МАДОУ № 133
от 27.02.2026 № 29

Положение об индивидуальном учебном плане

в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении г. Хабаровска
«Детский сад № 133»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении г. Хабаровска «Детский сад № 133» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 1 статьи 34) (с изменениями от 29 декабря 2025 года), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года № 1155 (с изменениями от 8 ноября 2022 года), Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 25 октября 2023 года), Письмом ДОНМ от 28 октября 2022 года № 01-50/02-2762/22 «О направлении Методических рекомендаций по разработке Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану» и Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Детский сад № 133».

1.2. Данное Положение определяет цели и задачи, направленность, структуру и содержание индивидуального учебного плана, устанавливает ответственность и регламентирует порядок разработки, утверждения и внесения изменений в индивидуальный учебный план дошкольного образовательного учреждения.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного воспитанника детского сада или группы воспитанников на основе учебного плана дошкольного образовательного учреждения.

1.5. Цель настоящего Положения – регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов для воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

1.6. Индивидуальный учебный план призван:

- ✓ обеспечить развитие потенциала воспитанников;
- ✓ обеспечить освоение образовательной программы дошкольного образования детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;
- ✓ обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. Индивидуальный учебный план реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2. Цели, задачи индивидуального учебного плана

2.1. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одаренных воспитанников ДООУ, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), посредством выбора оптимального набора учебных предметов, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели индивидуального учебного плана в ДООУ при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных (сопровождающих) целей реализации индивидуального учебного плана:

2.2.1. Установление равного доступа к полноценному дошкольному образованию различным категориям воспитанников в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

2.2.2. Учет детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами индивидуального учебного плана являются:

- ✓ обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- ✓ эффективная подготовка детей к освоению программ начального общего образования;
- ✓ поддержка одаренных воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива; детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.4. Основными принципами индивидуального учебного плана в ДООУ являются:

- ✓ дифференциация;
- ✓ вариативность;
- ✓ диверсификация;
- ✓ индивидуализация.

3. Направленность индивидуальных учебных планов воспитанников

3.1. Цель обучения по индивидуальному учебному плану – создание условий для реализации образовательных программ для детей:

3.1.1. с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;

3.1.2. с наличием признаков одаренности по следующим направлениям:

- ✓ соревнования, конкурсы;
- ✓ художественно-эстетическое;
- ✓ физическое;
- ✓ познавательное;
- ✓ речевое;
- ✓ социально-коммуникативное.

- 3.1.3. с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;
- 3.1.4. с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- 3.1.5. длительно отсутствующих детей в течение учебного года.
- 3.2. Индивидуальные учебные планы являются приложением к образовательной программы дошкольного образования, учебно-тематическому плану дошкольного образовательного учреждения на текущий учебный год.

4. Индивидуальный учебный план

- 4.1. Индивидуальный учебный план ДОУ является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение Образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).
- 4.2. Индивидуальные учебные планы разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).
- 4.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.
- 4.4. Формы организации образовательной деятельности в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования определяет само дошкольное образовательное учреждение.
- 4.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план предусматривает время:
- ✓ на увеличение учебных часов, отводимых на непосредственную образовательную деятельность, в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения);
 - ✓ на введение заданий, обеспечивающих различные интересы воспитанников дошкольного образовательного учреждения.
- 4.6. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей:
- ✓ социально-коммуникативное развитие;
 - ✓ познавательное развитие;
 - ✓ речевое развитие;
 - ✓ художественно-эстетическое развитие;
 - ✓ физическое развитие.
- 4.7. Условия реализации индивидуального учебного плана должны строго соответствовать условиям реализации Образовательной программы дошкольного образования, установленному Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

5. Структура и содержание индивидуального учебного плана

- 5.1. Структура индивидуальных учебных планов в ДОУ определяется дошкольным образовательным учреждением.
- 5.2. Содержание индивидуального учебного плана должно:
- ✓ обеспечивать преемственность содержания образовательной программы

- дошкольного образования;
 - ✓ соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);
 - ✓ соответствовать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);
 - ✓ содержанию образовательной программы дошкольного образования;
 - ✓ специфике и традициям дошкольного образовательного учреждения;
 - ✓ запросам участников образовательных отношений.
- 5.3. Содержание индивидуального учебного плана дошкольного образования определяется:
- 5.3.1. Обязательными занятиями, осуществляемыми в процессе организации различных видов детской деятельности:
- ✓ физическая культура;
 - ✓ музыка;
 - ✓ познавательная деятельность;
 - ✓ речевое развитие, ознакомление с художественной литературой;
 - ✓ художественное творчество;
 - ✓ социально-коммуникативная деятельность.
- 5.3.2. Учебные предметы, курсы, выбираемые родителями (законными представителями) воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

6. Порядок разработки индивидуального учебного плана

- 6.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается в дошкольном образовательном учреждении после мониторинга воспитанников в начале учебного года.
- 6.2. Учебно-тематические планы по индивидуальному учебному плану составляет педагог или группа педагогических работников дошкольного образовательного учреждения.
- 6.3. Подбор материалов, списки воспитанников ДОУ и обоснования для разрешения работать по индивидуальным учебным планам готовятся педагогическим работником, реализующим образовательную программу дошкольного образования.
- 6.4. Данные материалы рассматриваются на Педагогическом совете дошкольного образовательного учреждения. Результаты доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанника.
- 6.5. Обобщенные результаты поступают к заместителю заведующего (старшему воспитателю), систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение Педагогического совета дошкольного образовательного учреждения.
- 6.6. Порядок разработки индивидуального учебного плана ДОУ включает следующее:
- 6.6.1. Основанием формирования индивидуального учебного плана является решение Педагогического совета, закрепленное приказом заведующего «О формировании индивидуального учебного плана ДОУ на учебный год», издаваемого в сентябре текущего учебного года.
- 6.6.2. Свободная деятельность дополняет и подкрепляет индивидуальный учебный план, согласно запросов родителей (законных представителей) воспитанников, исходя из возможностей дошкольного образовательного учреждения.
- 6.6.3. Организационные процедуры, формирующие индивидуальный учебный план, включают:
- ✓ анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
 - ✓ при необходимости проводятся консультации родителей (законных представителей) воспитанников;
 - ✓ родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют бланк заказа на индивидуальный учебный план, заявление;
 - ✓ заместитель заведующего дошкольным образовательным учреждением (старший

воспитатель) и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит макет/проект индивидуального учебного плана и представляет на обсуждение и утверждение Педагогического совета;

- ✓ проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов учебного плана в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей дошкольного образовательного учреждения.

7. Последовательность действий участников образовательных отношений при формировании индивидуального учебного плана

7.1. Родители (законные представители) воспитанников ДООУ информируются педагогическим работником о возможности обучения ребенка по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением, при желании родителей воспитанника детского сада осуществлять обучение по индивидуальному учебному плану.

7.2. При составлении индивидуального учебного плана педагог предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться:

- ✓ с Образовательной программой дошкольного образования;
- ✓ с предлагаемым дошкольным образовательным учреждением учебным планом;
- ✓ с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

7.3. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию Образовательной программой дошкольного образования, для включения в индивидуальный учебный план.

7.4. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника дошкольного образовательного учреждения.

7.5. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами детского сада, с другой стороны.

7.6. После согласования окончательный вариант учебного плана передаётся ответственному лицу за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

7.7. Индивидуальный учебный план согласовывается ответственным лицом ДООУ за координацию работы по составлению индивидуальных учебных планов и утверждается заведующим дошкольным образовательным учреждением.

7.8. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются распорядительным актом (приказом) заведующего дошкольным образовательным учреждением.

7.9. Выбор занятий, форм работы для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, определяемых детским садом, с учётом личностных особенностей ребенка, а также с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

8. Порядок утверждения и внесения изменений в индивидуальный учебный план

8.1. Порядок утверждения индивидуального учебного плана ДООУ предполагает следующие этапы:

8.1.1. Индивидуальный учебный план утверждается на установочном Педагогическом совете, закрепляется приказом по дошкольному образовательному учреждению «О внесении изменений в образовательную программу дошкольного образования ДООУ».

8.2. Педагоги, которые будут работать с воспитанниками, реализующими индивидуальный учебный план, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов) в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса в дошкольном образовательном учреждении (или используют имеющиеся программы, прописанные в ОП ДОУ).

8.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в индивидуальный учебный план включает следующее:

8.3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в индивидуальный учебный план может быть:

- ✓ изменение в законодательных актах;
- ✓ изменение статуса дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ кадровые изменения;
- ✓ отсутствие спроса со стороны родителей (законных представителей) воспитанников.

8.3.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в индивидуальный учебный план в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем заведующего (старшим воспитателем), курирующим данное направление (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, и закреплены приказом по детскому саду «О внесении изменений и (или) дополнений в образовательную программу дошкольного образования ДОУ».

9. Ответственность

9.1. Ответственность за составление индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений дошкольного образовательного учреждения в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

9.2. В ДОУ распорядительным актом (приказом) заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению индивидуальных учебных планов.

9.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению индивидуальных учебных планов в ДОУ обеспечивает:

- ✓ организацию работы с педагогами по составлению индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
- ✓ контроль соответствия индивидуальных учебных планов Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- ✓ взаимодействие с участниками образовательных отношений ДОУ по вопросам составления индивидуальных учебных планов;
- ✓ организацию методического обеспечения по вопросам составления индивидуальных учебных планов;
- ✓ анализ работы в ДОУ по вопросам составления индивидуальных учебных планов и представление его результатов органам управления дошкольным образовательным учреждением;
- ✓ решение иных вопросов, связанных с составлением индивидуальных учебных планов в дошкольном образовательном учреждении.

9.4. Лицо, ответственное за координацию работы по составлению индивидуальных учебных планов в ДОУ в своей деятельности руководствуется:

- ✓ требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- ✓ распорядительными актами (приказами) заведующего дошкольным образовательным учреждением;
- ✓ Уставом дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ настоящим Положением.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане является локальным нормативным актом ДООУ, принимается на Педагогическом совете, согласовывается с родительским комитетом и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 10.1 настоящего Положения.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.